

Vážený pán minister
Tomáš DRUCKER

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR
Stromová 1
813 30 Bratislava
kami@minedu.sk

26. august 2024

Vážený pán minister,

ďakujeme Vám za stretnutie a zároveň predkladáme podnety na hľadanie spoločných riešení v školskom roku 2024/2025 v týchto oblastiach:

1. **Financovanie regionálneho školstva** - Nízky normatív na prevádzkové náklady – stále sa znižuje percento normatívu na prevádzkové náklady a náklady školám rastú – poplatky za revízie, poistky budov, energie (viď tabuľka – prev. Náklady nepokrývajú ani nárast miery inflácie)
Príloha č. 1: Porovnanie normatívu v rokoch 2016 – 2024 s ohľadom na prevádzkový normatív a jeho porovnanie s infláciou
2. **Výška kapitálového výdavku nad 1700,- €.**
V súčasnej dobe nie je možné nakúpiť kvalitnú techniku, zariadenia pod túto cenu. Školy nemôžu použiť financie na kapitálové výdavky z normatívnych prostriedkov.
3. **Príspevok 2% DDS.** V zmysle kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa má zamestnávateľ povinnosť prispieť žiadateľom-zamestnancom mesačne sumou vo výške 2% tarifného platu z prevádzkového rozpočtu školy
4. **Hodnota vzdelávacieho poukazu**, resp. budú vzdelávacie poukazy na krúžky?
Pre rok 2024 je 32,- €, t.j. **3,20 € na mesiac/žiak**. Táto hodnota je minimálne od roku 2018 nezmenená. Ak chceme mať kvalitnú mimoškolskú činnosť a voľnočasové aktivity– treba ich aj zaplatiť, nielen odmenou pre vedúceho krúžku, ale aj kvalitnými pomôckami pre činnosť.
5. **Zvýšenie normatívu pre žiakov so športovou prípravou** (športové triedy, bežné triedy so žiakmi so športovou prípravou), aktuálny normatív pre týchto žiakov vo výške 1,08 nepokrýva náklady spojené s prevádzkou (prenájom športovísk, štadiónov) a zároveň nepokrýva platy trénerov (licencia A).
6. **Digitalizácia škôl** - prioritne chýba školám vysokorychlostný internet poskytovaný štátom. Chýbajúce pripojenie riešia mnohé školy komerčne, v závislosti od možností a podmienok školy.
7. **Príhlasovanie na primárne, nižšie stredné i na vyššie stredné vzdelávanie** nie je možné uskutočniť elektronicky cez E-goverment, aj keď nám to zákon ukladá.

Elektronické prihlasovanie na vzdelávanie v štátnych školách je možné jedine prostredníctvom komerčných firiem.

8. Dotazník k **podporným opatreniam** – možnosť vyplňania len prostredníctvom riaditeľského konta. Má to opodstatnenie?
9. Pokračovanie v implementácii **kurikulárnej reformy** – podpora NIVAM a RCPU, ďalších 400 škôl. Aké konkrétne nástroje poskytuje štát zapojeným školám? **Neschválená žiadosť o inovačné vzdelávanie pre riaditeľov škôl v oblasti manažmentu. ZZŠS v spolupráci s EDULAB pripravilo podklady a projekt Mapa školského know-how. Jeho súčasťou malo byť aj inovačné vzdelávanie riaditeľov.**
10. **3. hod. TSV** – máme 3 možné spôsoby zaradenia 3. hodiny. Nie je jasné využitie 45 min aktívneho pohybu – každá pedagogická rada podľa možností?
11. **Mobilné telefóny v školách** – účinnosť zákona je od 1.1.2025, školy si nastavujú pravidlá už od septembra 2024 a uverejnia ich v schválených školských poriadkoch.
12. **Ospravedlnenie neprítomnosti žiakov v škole** - umožnili sme zákonným zástupcom ospravedlniť ešte viac dní v mesiaci – sledovanie štatistík, vplyv na vedomostnú a výchovnú úroveň v ZŠ
„Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti, najmä pri opakovanej neprítomnosti – nepredloženie ospravedlnenia má za následok neospravedlnenú neúčast’“
13. **Normatív na pedagogických asistentov** je v porovnaní s projektom POP III nižší, a to 1427,- € Z POP III 1606,- €, rozdiel je -179,- €. Bude tento rozdiel školám refundovaný? Riaditelia škôl musia počítať aj s ostatnými nákladmi spojenými s týmito zamestnancami - tvorbu soc.fondu, stravné, ostatné prev.náklady.
14. Počet žiakov v 1. ročníku sa zákonom navýšil z 22 na 25. V návrhu toho istého školského zákona bola možnosť **pridelenia do tried 1. ročníka pedagogického asistenta**. No tento návrh však nebol schválený. Uvítali by sme nové rokovania k tejto zmene a nevyhnutnosti pedagogických asistentov v 1. ročníku.
15. **Originálne a prenesené kompetencie** – ďakujeme za materské školy, ktoré sme riadili pri základných školách. Problémy vznikajúce ešte v spôsobe financovania ŠKD - týmto rozdelením sa vnášajú do škôl nerovnaké postavenia pedagogických zamestnancov, viď „regionálne príspevky“.
16. **Stredný manažment** – funkcia Supervízor bude nápomocná, no hodiny, o ktoré krátime úväzky supervízorov, chýbajú v rozvrhu hodín.

17. Akútny nedostatok pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov v školách. V nepedagogickom sektore sú to najmä zamestnanci školských jedální.

Dôvody nezájmu o prácu v rezorte školstva:

1. Základná stupnica platových taríf zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme **začína 694,50 €**, čo znamená, pod štátom garantovanú minimálnu mzdu, to je od januára 2024 - **750,- €**
Zamestnávateľ, teda štatutár, teda riaditeľ školy musí zabezpečiť túto minimálnu mzdu nepedagogickým zamestnancom.
2. Nízke finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.
Začínajúci pedagogický zamestnanec, **vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa:**

V stupnici platových taríf od 1.9.2023:

- bez adaptačného 1161,50 €, po adaptačnom **1 267,50 €**
 - Trh práce: bez požadovaného vysokoškolského vzdelania: predavač/pokladník nástupný plat **1 370,- €**, príplatky plus benefity
 - Na úroveň tohto platového ohodnotenia sa vysokoškolsky vzdelaný pedagóg dostane **po 21 rokoch praxe v školstve, a to 1 375,50 €**
3. Finančné ohodnotenie štatutárov škôl.

Dňa 4. júna 2024 sme Vám doručili návrh: Platová tarifa „pracovnej triedy 3“

Príloha č.2

V zákone 553/2023 § 8 ods.2 sme upozornili na nedostatočné finančné ohodnotenie tejto náročnej a zodpovednej funkcie. Denne využívame **manažérske zručnosti**, potrebné pre výkon funkcie riaditeľky/riaditeľa školy. Žiadame Vás o osobitné prehodnotenie finančného docenenia tejto riadiacej funkcie.

Veríme, že aj tento kalendárny rok bude naplnené programové vyhlásenie vlády, a to: zabezpečenie každoročného rastu miezd, zlepšenie odmeňovania, podpora opatrenia na zvyšovanie atraktivity zamestnania v školstve.

Vážený pán minister,

sme presvedčení, že spoločne dokážeme reflektovať na potreby žiakov, spoločnosti, no aj na potreby našich kolegov a kolegýň. Vážime si Vaše doterajšie aktivity, snaženia a otvorenú, transparentnú komunikáciu.

Ďakujeme za spoluprácu a reflexiu na požiadavky školského prostredia.

S úctou

Výbor Združenia základných škôl Slovenska,
pod vedením prezidentky Mgr. Evy Horníkovej.