



Združenie základných škôl Slovenska

Vážený pán
Mgr. Branislav Gröhling
minister školstva SR
Ministerstvo školstva,
vedy, výskumu a športu SR
Stromová1
813 30 Bratislava

V Bratislave 22. 4. 2022

Vážený pán minister,

v dňoch 28. - 30. 03. 2022 sa uskutočnilo Celoslovenské zasadanie pléna Združenia základných škôl Slovenska. Chceme Vám touto cestou poďakovať za aktívnu účasť na rokovaní. Radi by sme Vás informovali o oblastiach, ktorým sa rokovanie venovalo:

Voľby zástupcov do výboru a do revíznej komisie:

- 28. 3. na rokovaní po krajoch prebehli voľby zástupcov do výboru ZZŠS a následne si zástupcovia výboru 29. 3. na svojom prvom rokovaní zvolili za prezidentku ZZŠS Mgr. Evu Horníkovú, za viceprezidentku Ing. Evu Tchuríkovú, za hospodárku Mgr. Andreu Macháčovú.
- do výboru boli zvolení za jednotlivé kraje:
 - Banskobystrický kraj: Maroš Skopal
 - Bratislavský kraj: Erika Drgoňová, Eva Horníková, Andrea Macháčová, Alena Jančeková
 - Košický kraj: Eva Tchuríková
 - Nitriansky kraj: Stanislav Petráš
 - Prešovský kraj: Jana Milčáková
 - Trenčiansky kraj: Ingrid Plešová
 - Trnavský kraj: Helena Kolníková
 - Žilinský kraj: Juraj Jonák

Problematika spojená s elektronickou registratúrou, eschránkou, centrálnym registrom zmlúv:

- firma ŠEVT nám predstavila legislatívne správne riešenie vydávania a doručovania eRozhodnutí prostredníctvom školskej agendy – Eškoly. Túto agendu však nevyužívajú všetky školy.

Mgr. Alena Petáková, ZZŠS Malokarpatské námestie 1, 841 03 Bratislava,
tel./fax: 02/64780640 mobil: 0904 765 188, 0905 279 259 mail: petakova@skolalamac.sk

- ASC agenda ponúka elektronickú registratúru, ktorá nie je certifikovaná a teda riaditelia pri jej využívaní narážajú na porušovanie platnej legislatívy. Keďže táto školská agenda je využívaná hlavne väčšími školami a ministerstvo využíva informácie o školách aj z tejto agendy, žiadame MŠVVaŠ SR, aby rokovalo so zástupcami firmy a dbalo na dodržiavanie legislatívy v tomto smere.
- školy v rámci eGovernmentu musia využívať v rámci správneho konania eSchránky a dodnes je problematika vydávania rozhodnutí a posielanie zákonným zástupcom nedoriešená. Žiadame MŠVVaŠ SR, aby sa tejto problematike začalo vážne venovať a našlo riešenie, ktoré celý systém zjednoduší.
- Školám sa od 31. 3. 2022 pridala povinnosť zverejňovať zmluvy v Centrálnom registri zmlúv. Prosíme ministerstvo, aby v budúcnosti v rámci medzirezortných pripomienkových konaní, ochránilo školy od vzniku takýchto povinností, prípadne zvýšilo normatív na zamestnanie novej administratívnej pozície zamestnancov v školách. Školám pribudlo množstvo povinností, ktoré nesúvisia priamo s výchovou a vzdelávaním.

Novely zákonov a vyhlášok týkajúcich sa školstva a Plán obnovy a odolnosti SR:

- V poslednom období boli novelizované dva najdôležitejšie zákona týkajúce sa školstva, a to školský zákon č. 245/2008 Z. z. a zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch. ZZŠS pripomienkovalo obe novely a vyjadrujeme nespokojnosť s priebehom legislatívneho procesu, pripomienkovaním a konečným znením zákonov. Viaceré pripomienky z praxe neboli akceptované. Ako príklad uvádzame nesúhlas so zavedením cyklov v ZŠ (čo sa prejavilo aj v diskusii k vystúpeniu zástupcov ŠPÚ a MŠVVaŠ SR kurikulárnej zmeny) a neakceptovanie navrhovaného riešenia jazykových kurzov pre cudzincov, čo sa momentálne ukazuje pri riešení kurzov slovenského jazyka pre Ukrajincov.
- Novelizované boli vyhlášky – o pedagogickej dokumentácii, o základnej škole, ktoré boli robené bez konzultácii a aj preto už majú novely. V praxi nie je možné tieto zmeny vnímať.
- Upozorňujeme na to, že stále platí možnosť ospravedlnenia žiakov od rodičov na 5 dní. Toto opatrenie, ktoré vzniklo v rámci epidémie na Covid 19 zvýšilo absenciu žiakov a záškoláctvo, ktoré nie je možné riešiť políciou, prípadne ÚPSVaRom.
- Plán obnovy a odolnosti SR v oblasti školstva nebol prediskutovaný so zástupcami ZZŠS. Zástupcovia sú až teraz privolaní k jednotlivým stratégiám a bohužiaľ musíme konštatovať, že opäť prevláda akceptácia teoretikov nad akceptáciou návrhov praxe. Z rokovaní máme pocit, že sú robené len „pro forma“, aby sa uviedlo, že to bolo prediskutované s praxou.

Nedostatok zamestnancov a profesií v školách:

- Školy pociťujú veľké problémy pri obsadzovaní jednotlivých miest pedagogických zamestnancov. Chýbajú hlavne učitelia matematiky, fyziky, informatiky, učitelia prvého stupňa základnej školy, vychovávateľky, školskí špeciálni pedagógovia.
- Z odborných zamestnancov chýbajú školskí logopédi.
- Z nepedagogických zamestnancov kuchárky, pomocné kuchárky, upratovačky, školníci, mzdové účtovníčky a ekonómky.
- Je potrebné zvýšiť počet zamestnancov v školstve a nie napočítavať počet pedagogických zamestnancov podľa rámcových učebných plánov a potom následne na počet pedagogických zamestnancov napočítavať počet nepedagogických zamestnancov.
- Školám rastie počet povinností a úloh pri tom istom počte zamestnancov. Zamestnanci sa cítia vyčerpaní, stúpa ich chorobnosť a odchádzajú zo škôl. Odchádzajú hlavne preto, že sú zaťažovaní úlohami, ktoré sa netýkajú vzdelávacieho procesu, sú neustále napádaní rodičmi a verejnosťou.
- Obávame sa, že ak sa neupravia podmienky v profesii pre pedagogických a odborných zamestnancov, časom nebude mať kto naše deti na základných školách učiť. Vo väčších mestách už teraz nerobíme výber zamestnancov, ale nábor a stretávame sa z čoraz menej kompetentnými uchádzačmi o zamestnanie.

Žiadame ministerstvo, aby zlepšilo komunikáciu so školami a to hlavne prostredníctvom RISu. Niekoľko informácii bolo školám touto formou posielané a vyhodnotili sme to ako najlepší spôsob komunikácie. Upozorňujeme, že facebook nie je komunikačný prostriedok štátnej a verejnej správy, ale sociálna sieť. Riaditelia síce možno dostanú informácie, ale nik za tieto informácie nenesie zodpovednosť.

S úctou

Mgr. Alena Petáková
prezidentka ZZŠS